

2018



2019

**RELATÓRIO DE
GESTÃO DO DCME**



Ministério da Educação
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Centro de Ciências Exatas e Naturais

RELATÓRIO DE GESTÃO - DCME 2018/2019

Chefia

Subênia Karine de Medeiros

Vice-Chefia

Luiza Helena Félix de Andrade

Secretaria

Fernanda Freire Lima



Ministério da Educação
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Centro de Ciências Exatas e Naturais

RELATÓRIO DE GESTÃO - DCME 2018/2019

Relatório de Gestão do DCME – Exercícios 2018 e 2019, elaborado com base nas informações coletadas nos Sistemas Integrados de Gestão - SIGs da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Ufersa, para fins de acompanhamento avaliativo, quantitativo e qualitativo, das ações desenvolvidas pelo corpo docente que compõe o departamento.

APRESENTAÇÃO

O Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística - DCME foi criado pela DECISÃO CONSUNI/UFERSA nº 101/2017, de 10 de julho de 2017, vinculado ao Centro de Ciências Exatas e Naturais - CCEN. O DCME é constituído por quarenta e dois docentes atuantes nas áreas de Física, Matemática, Estatística e Química. A chefia do DCME foi nomeada através da PORTARIA UFERSA/CCEN nº 19/2017, de 25 de setembro de 2017, designando as servidoras docentes Subênia Karine de Medeiros e Luiza Helena Félix de Andrade para exercerem as funções de chefe e vice-chefe do departamento. Considerando o Art. 20 da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA nº 012/2017, de 23 de agosto de 2017, a chefia do Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística - DCME apresenta seu Relatório Anual de Gestão - 2018/2019, que será apreciado e deliberado pela assembleia departamental do DCME e encaminhado à Direção do Centro de Ciências Exatas e Naturais - CCEN. O Relatório de Gestão do DCME tem como objetivo uma análise quantitativa e qualitativa das atividades desenvolvidas pelo seu corpo docente, oportunizando autoconhecimento, autoavaliação e o planejamento estratégico para crescimento do nosso departamento e da nossa Ufersa. Na sua constituição, o relatório possui organização fundamentada nos pilares Ensino, Pesquisa e Extensão, cujos dados foram colhidos a partir do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA, considerando os semestres acadêmicos 2018.2 e 2019.1 da graduação e pós-graduação.

DCME/UFERSA

Considerando o Art. 14 da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 012/2017, de 23 de agosto de 2017, o departamento é a menor fração da estrutura universitária, sendo responsável pela organização administrativa de atividades didático-científicas e distribuição de pessoal, compreendendo os componentes curriculares de determinadas áreas de conhecimento ou áreas afins, onde são deliberadas e desenvolvidas as ações com objetivos comuns de ensino, pesquisa, extensão. Nesse contexto, o Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística – DCME, vinculado ao Centro de Ciências Exatas e Naturais – CCEN, é um dos dezenove departamentos da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – Ufersa e está localizado no campus Mossoró, lado leste.

Na estrutura organizacional da Ufersa, os departamentos são subordinados ao seu respectivo Centro, à Reitoria e aos Conselhos Superiores (Conselho Universitário - CONSUNI, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, Conselho de Administração - CONSAD e Conselho de Curadores - CC). A chefia do DCME está sob a responsabilidade das servidoras docentes Subênia Karine de Medeiros e Luiza Helena Félix de Andrade, completando o segundo ano de gestão e são responsáveis pela elaboração deste Relatório de Gestão.

O DCME é constituído por 43 docentes efetivos e 11 docentes com contratos para substituição, que atuam nas áreas de Física, Química, Matemática e Estatística, o que representa 7,6% do corpo docente da Ufersa. A Tabela 1 apresenta o corpo docente efetivo do DCME, com respectivas áreas de formação/atuação e titulação, considerando o período de outubro de 2018 a setembro de 2019. O corpo de servidores efetivos do DCME possui dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica, com 40 horas semanais de exercício, apresentando 33 titulações de doutorado, 9 de mestrado e 1 especialista. As 11 vagas para docentes substitutos foram preenchidas através de contratos com 40 horas de atividades semanais, com a finalidade de substituir docentes efetivos que estavam afastados para qualificação ou desenvolvendo atividades de gestão. A Tabela 2 apresenta os nomes, áreas e titulações dos substitutos e substitutas do DCME.

Os dados que descrevem a qualificação do corpo docente do DCME mostram que 76,7% desses servidores possuíam titulação de doutorado, resultado superior ao apresentado no primeiro ano do departamento (71%), mas inferior à média da Ufersa, que apresenta 87% de seus docentes com doutorado (resultado coletado no Relatório Anual de Gestão da Ufersa). A Figura 2 mostra um resultado comparativo para o perfil de qualificação do DCME nos primeiros dois anos de existência. Resultado que mostra o comprometimento da gestão com a qualificação do corpo docente.

Considerando o número de docentes que possuem titulação de mestre e especialista, 7 estão cursando doutorado com afastamento integral ou em programas de Doutorado Interinstitucional - Dinter. Os resultados obtidos com a qualificação docente, permitirão um cenário de quase totalidade do corpo docente com doutorado. A meta do DCME para 2019 era manter um crescimento de 6 a 10% no número de doutores. O aumento obtido foi de 5,7%, mas é necessário considerar que apenas 2 docentes ainda não estão matriculados em programas de doutorado. Esse resultado nos garante 95,3% do corpo docente com titulação máxima nos próximos dois anos.

Como resultado direto da conquista por qualificação do corpo docente, o DCME iniciou em 2019 a saída de docentes para programas de pós-doutorado. Através da Elaboração do Plano Anual de Qualificação e Formação Docente - PQD, cada departamento (juntamente com seu centro) tem a possibilidade de planejar a saída de docentes para pós-doutorado, oportunizando maior conexão do nosso corpo docente com instituições nacionais e internacionais.

<i>DOCENTE</i>	<i>ÁREA</i>	<i>TITULAÇÃO</i>
ALEXSANDRO BELEM DA SILVA	Matemática	Mestre
ANA CRISTINA GIRAO E SILVA	Matemática	Mestre
ANDARAIR GOMES DOS SANTOS	Engenharia Química	Doutora
ANDREA MARIA FERREIRA MOURA	Matemática	Doutora
ANTONIA JOCIVANIA PINHEIRO	Matemática	Doutora
ANTONIO GOMES NUNES	Matemática	Doutor
ANTONIO RONALDO GOMES GARCIA	Matemática	Doutor
CARLOS HANDREY ARAUJO FERRAZ	Física	Doutor
ELMER ROLANDO LLANOS VILLARREAL	Matemática	Doutor
ERLANIA LIMA DE OLIVEIRA	Física	Doutora
FABIANE REGINA DA CUNHA DANTAS ARAUJO	Matemática	Doutora
FABRICIO DE FIGUEREDO OLIVEIRA	Matemática	Doutor
FRANCISCO FRANCINE MAIA JUNIOR	Física	Doutor
FRANCISCO KLEBSON GOMES DOS SANTOS	Engenharia Química	Doutor
FRANCISCO ODOLBERTO DE ARAUJO	Física	Doutor
FRANCISCO PRAXEDES DE AQUINO	Agronomia	Especialista
GENEVILE CARIFE BERGAMO	Agronomia	Doutor
GEOVANI FERREIRA BARBOSA	Matemática	Doutor
IVAN MEZZOMO	Matemática	Doutor
JACKSON JONAS SILVA COSTA	Matemática	Mestre
JOSE LUIZ SOUSA LIMA	Física	Doutor
JULIO CESAR PEREIRA BARBOSA	Física	Doutor
JUSCIANE DA COSTA E SILVA	Física	Doutora
KESIA KELLY VIEIRA DE CASTRO	Química	Doutora
KLEBER SOARES CAMARA	Matemática	Mestre
LAZARO LUIS DE LIMA SOUSA	Física	Doutor
LUCIANA ANGELICA DA SILVA NUNES	Física	Doutora
LUIZA HELENA FELIX DE ANDRADE	Matemática	Doutor
MARIA JOSEANE FELIPE GUEDES MACEDO	Matemática	Doutora
MARIANA DE BRITO MAIA	Matemática	Doutora
MATHEUS DA SILVA MENEZES	Matemática	Doutor
MIDIA MEDEIROS MONTEIRO	Física	Mestre
ODACIR ALMEIDA NEVES	Matemática	Doutor
PAULO CESAR LINHARES DA SILVA	Matemática	Doutor
RAFAEL CASTELO GUEDES MARTINS	Física	Doutor
RONER FERREIRA DA COSTA	Física	Doutor
SIMEAO TARGINO DA SILVA	Matemática	Mestre
SUBENIA KARINE DE MEDEIROS	Física	Doutora
SUENE CAMPOS DUARTE	Matemática	Mestre
TACIANO AMARAL SORRENTINO	Física	Doutor
THADEU RIBEIRO BENICIO MILFONT	Matemática	Mestre
VALDENIZE LOPES DO NASCIMENTO	Matemática	Mestre
WALTER MARTINS RODRIGUES	Matemática	Doutor

Tabela 1. Corpo Docente do DCME.

DOCENTE	ÁREA	TITULAÇÃO
ADERSON DE SOUZA MAIA	Matemática	Graduado
ANTONIO AIRTON DE MELO	Matemática	Graduado
FRANCISCO JORDAO NUNES DE LIMA	Matemática	Graduado
MAXWELL CAVALCANTE JACOME	Matemática	Graduado
MONIQUE RAFAELA MONTEIRO MARINHO	Matemática	Graduado
PEDRO VINICIUS NASCIMENTO DE LIMA	Matemática	Graduado
RICARDO HUGO NUNES MEDEIROS FILHO	Matemática	Graduado
SIMONY MAIA VIEIRA	Física	Graduado
TALLES AMONY ALVES DE SANTANA	Matemática	Graduado
TIAGO RIBEIRO DA SILVA SANTOS	Física	Doutor
VALTER BEZERRA DANTAS	Física	Doutor

Tabela 2. Corpo Docente de substitutos e substitutas do DCME.

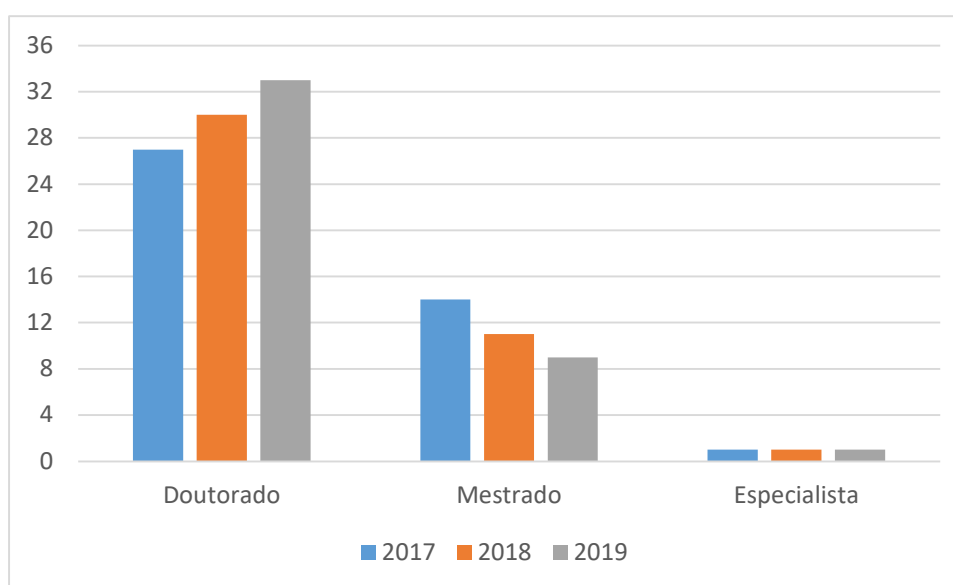


Figura 2. Titulação do corpo docente do DCME.

No seu segundo ano, o DCME manteve seu compromisso de planejamento e execução da licença capacitação docente, oportunidade garantida através da Lei nº 8.112, no seu Art. 87, que permite a saída de docentes para diversos cursos, incluindo curso de idiomas fora do país. A Tabela 3 faz referência às docentes que tiveram seus afastamentos autorizados em 2019.

DOCENTE	OBJETIVO	PERÍODO
JUSCIANE DA COSTA E SILVA	Curso de inglês	Outubro – Dezembro 2018
ANDARAIR GOMES DOS SANTOS	Pesquisa em universidade da França	Abril – Julho 2019

Tabela 3. Licença capacitação concedida pelo DCME.

Atividades de Ensino

As atividades de ensino desenvolvidas pelo DCME no período de outubro de 2018 a setembro de 2019, compreendem os semestres letivos 2018.2 e 2019.1 da graduação e pós-graduação. Para cada semestre, foram consultados os relatórios emitidos pelo Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA abordando os dados que refletem as atividades do DCME.

O DCME ofertou em 2018.2 e 2019.1 na graduação e na pós-graduação, um total de 303 turmas, Tabela 4. Estes números mostram que 7,2 % das turmas de graduação e 10,6% das turmas de pós-graduação da Ufersa foram ministradas por docentes do DCME.

Graduação		
SEMESTRE	Quantidade de Componente	Quantidade de Turmas
2018.2	41	139
2019.1	41	136
Pós-Graduação		
2018.2	13	13
2019.1	15	15

Tabela 4. Quantitativo de turmas ofertadas pelo DCME na graduação e ministradas por docentes do DCME na pós-graduação, considerando os semestres letivos no período de outubro de 2018 a setembro de 2019.

Olhando os números da Tabela 4, concluímos que o DCME apresentou uma média de 3,2 (três vírgula dois) turmas por docente, 166 (cento e sessenta e seis) horas semestrais para cada professor ou professora no exclusivo exercício de ensino/aprendizagem dos componentes curriculares da graduação.

A Figura 3 mostra o número de turmas ofertadas pelo DCME nos últimos semestres e o número total de turmas ofertadas pela Ufersa na graduação. Percebemos que o DCME mantém a mesma média, considerando os 5 últimos período letivos, mantendo a posição de terceiro departamento que mais oferta turmas.

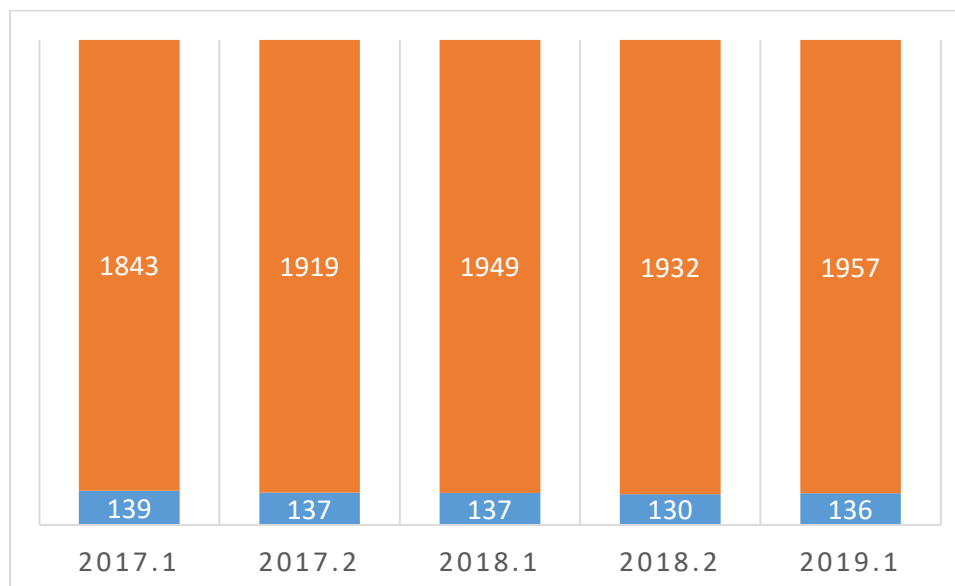


Figura 3. Quantidade de turmas ofertadas na graduação. A coluna laranja faz referência ao número total de turmas na Ufersa e a coluna azul ao número de turmas ofertadas pelo DCME.

A Figura 4 mostra o número de turmas ministradas por docentes do DCME na pós-graduação nos últimos semestres e o número total de turmas ofertadas pela Ufersa na pós-graduação. Percebemos que o DCME mantém valores próximos a própria média, apresentando um número maior de turmas nos primeiros semestres letivos.

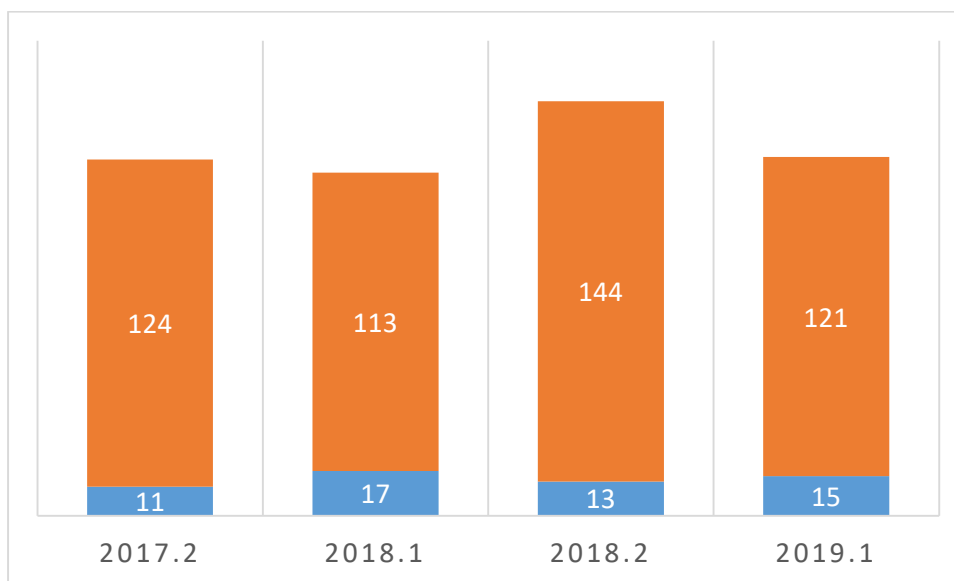


Figura 4. Quantidade de turmas ministradas por docentes do DCME na pós-graduação. A coluna laranja faz referência ao número total de turmas na Ufersa e a coluna azul ao número de turmas ministradas pelo DCME.

O quantitativo de turmas apresentado na Tabela 4, atendeu 14 cursos de graduação da Ufersa e 3 programas de pós-graduação, mostrando que o corpo docente do DCME atua em 33% dos cursos de graduação da Ufersa e 21,4% dos programas de pós graduação *stricto sensu*. A lista de cursos e programas atendidos está apresentada na Tabela 5.

Graduação
PROGRAD - INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA-MTN-BACHARELADO
PROGRAD - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO-N-BACHARELADO
PROGRAD - BIOTECNOLOGIA-MT-BACHARELADO
PROGRAD - AGRONOMIA-MT-BACHARELADO
PROGRAD - ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL-MT-BACHARELADO
PROGRAD - ECOLOGIA-MT-BACHARELADO
PROGRAD - ENGENHARIA DE PESCA-MT-BACHARELADO
PROGRAD - MEDICINA VETERINÁRIA-MT-BACHARELADO
PROGRAD - CIÊNCIAS CONTÁBEIS-N-BACHARELADO
PROGRAD - ZOOTECNIA-MT-BACHARELADO
PROGRAD - ADMINISTRAÇÃO-N-BACHARELADO
PROGRAD - INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO-CIÊNCIAS NATURAIS-MT LICENCIATURA
PROGRAD - ENGENHARIA FLORESTAL-MT-BACHARELADO
PROGRAD – ENGENHARIA DE PETRÓLEO
Pós-Graduação
PROPPG - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS
PROPPG - MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA
PROPPG - MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE MATEMÁTICA

Tabela 5. Cursos de graduação e Programas de Pós-graduação atendidos pelo DCME, considerando os semestres letivos no período de outubro de 2018 a setembro de 2019.

Estudantes atendidos na Graduação					
SEMESTRE	Total de vagas	Aprovações	Reprovações	Trancamento	Desempenho (%)
2018.2	5.374	2.388	2.642	344	44,4
2019.1	5.336	2.501	2.481	354	46,9

Tabela 6. Número de estudantes nos cursos de graduação, atendidos pelo DCME, considerando os semestres letivos no período de outubro de 2018 a setembro de 2019.

Os resultados da Tabela 6 permitem uma análise sobre a relação estudante/docente, mostrando a situação mais crítica do nosso departamento. Quando consideramos os estudantes matriculados nas turmas, cada docente do nosso departamento é responsável por mais de 124 (cento e vinte e quatro) estudantes de graduação, em cada semestre letivo. A Tabela 6 também apresenta o percentual de desempenho nas turmas ofertadas pelo DCME, mostrando desempenho superior ao valor médio dos últimos três anos para a Ufersa, que corresponde a 38% (segundo o Relatório de Gestão da Ufersa para 2018).

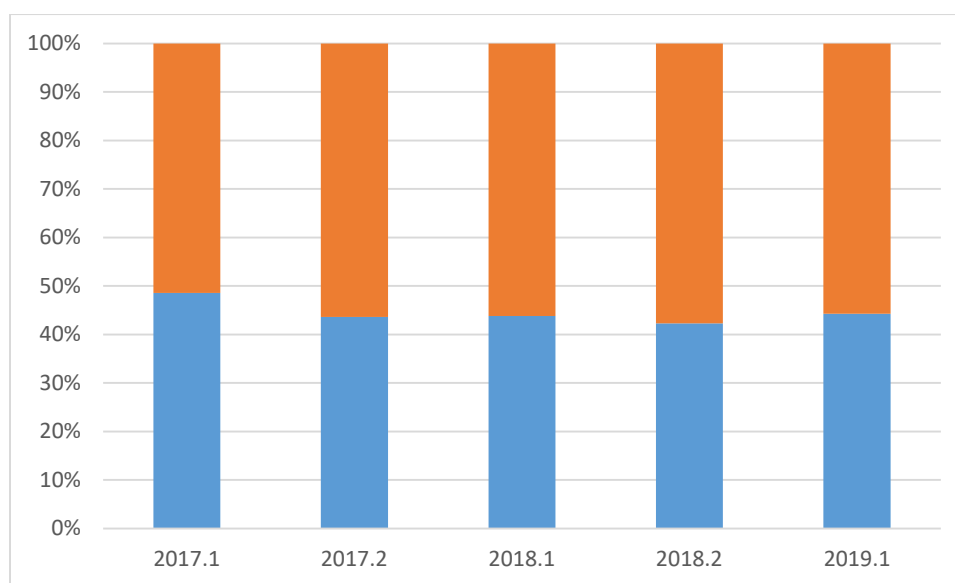


Figura 5. Análise do desempenho das turmas ofertadas pelo DCME na graduação. A coluna laranja faz referência ao número total de matrículas efetuadas nas disciplinas ofertadas pelo DCME e a coluna azul ao número de estudantes aprovados nas turmas do DCME.

A Figura 5 mostra uma análise dos resultados de desempenho das turmas ofertadas pelo DCME nos últimos 5 semestres. Os resultados mostram uma média de 46,3%, valor superior à média para a rede de Institutos Federais de Ensino superior - IFES, que em 2018 apresentou média de 44,39% (segundo o Relatório de Gestão da Ufersa para 2018). A conquista de um desempenho acadêmico cada vez maior, está diretamente relacionada com a política de assistência estudantil da instituição. Além das bolsas de monitoria que são ofertadas considerando o perfil de cada turma, o corpo docente do DCME atua e coordena ações de aprendizagem extraclasse, os projetos Pré-Cálculo e Pré-física que desenvolvem atividades de ensino/aprendizagem diretamente relacionadas as disciplinas de física e matemática.

Atividades de Pesquisa

Como atividades de pesquisa, foram consideradas neste relatório as bolsas de Iniciação Científica e os Projetos de Pesquisa cadastrados no SIGAA, no período de outubro de 2018 a setembro de 2019.

Através do Edital IC nº 05/2018 da PROPPG/Ufersa, o DCME foi contemplado com 7 bolsas de Iniciação Científica, sendo 4 bolsas para docentes da matemática, 2 bolsas para docentes da física e 1 bolsa para docente da química, como mostra a Tabela 7.

Bolsas de IC 2018/2019		
Docente	Área	Quantidade de bolsas
MATHEUS DA SILVA MENEZES	Matemática	1
IVAN MEZZOMO	Matemática	1
RONER FERREIRA DA COSTA	Física	1
ANTONIO GOMES NUNES	Matemática	1
ELMER ROLANDO LLANOS VILLARREAL	Matemática	1
TACIANO AMARAL SORRENTINO	Física	1
FRANCISCO KLEBSON GOMES DOS SANTOS	Química	1

Tabela 7. Número de bolsas de Iniciação Científica – IC conquistadas por docentes do DCME.

No cadastro de projetos de pesquisa, o DCME apresentou 17 novos projetos, sendo 2 externos com financiamento e 15 internos. Considerando a área de atuação de cada coordenação dos projetos, 4 eram coordenados por docentes da Física, 5 projetos eram coordenados por docentes da Química e 8 pela Matemática. Todos esses números estão apresentados na Tabela 8.

Projetos de Pesquisa		
Número do Projeto	Título / Docente	Tipo
PIC20010-2019	Síntese e Aplicação de g-C ₃ N ₄ /Nb ₂ O ₅ em Redução Fotocatalítica de CO ₂ para Fotossíntese Artificial de Hidrocarbonetos	INT
	ANDARAIR GOMES DOS SANTOS	
PIC20011-2019	PRODUÇÃO FOTOCATALÍTICA DE HIDROGÊNIO EMPREGANDO SOLUÇÕES DE ÁGUA /ETANOL E FERRITAS PRODUZIDAS PELOS MÉTODO EDTA/CITRATO	INT
	ANDARAIR GOMES DOS SANTOS	
PIC20012-2019	Álgebras para Lógicas Fuzzy com Valores Intervalares	INT
	ANTONIA JOCIVANIA PINHEIRO	
PIC20001-2019	Modelagem matemática: Um exemplo didático para o ensino da engenharia mecânica	INT
	ANTONIO RONALDO GOMES GARCIA	
PIC20015-2019	CONJUNTOS INVARIANTES DE SEGUNDA ORDEM E SUAS APLICAÇÕES	INT
	ELMER ROLANDO LLANOS VILLARREAL	
PIC20006-2019	Diagnóstico espaço-temporal dos aspectos microclimáticos provenientes do crescimento urbano na cidade de Mossoró – RN, através do uso de técnicas de sensoriamento remoto.	INT
	FABIANE REGINA DA CUNHA DANTAS ARAUJO	
PIC20007-2019	Estudo de métricas críticas de funcionais riemannianos.	INT
	FABRICIO DE FIGUEREDO OLIVEIRA	

PIC20003-2019	OBTENÇÃO DE FILMES DE FÉCULA DE MANDIOCA E HIDROXIAPATITA OBTIDA DA CASCA DE OVOS	INT
	FRANCISCO KLEBSON GOMES DOS SANTOS	
PIC20004-2019	DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE FILMES A BASE DE QUITOSANA COM A INCORPORAÇÃO DE ZNO NA MATRIZ BIOPOLIMÉRICA	INT
	FRANCISCO KLEBSON GOMES DOS SANTOS	
PIC20005-2019	SÍNTESE DE BIOCOMPÓSITOS DE FIBRAS VEGETAIS E BIOPOLÍMEROS	INT
	FRANCISCO KLEBSON GOMES DOS SANTOS	
PIC20008-2019	CONSTRUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE KITS DE LABORATÓRIO DIDÁTICO USANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO E RECICLÁVEIS NO ENSINO MÉDIO	INT
	JUSCIANE DA COSTA E SILVA	
PIC20013-2019	PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E LITERÁRIOS PARA O ENSINO DE FÍSICA	INT
	LAZARO LUIS DE LIMA SOUSA	
PEC20001-2019	Estudo e Desenvolvimento de Algoritmos de Tomada de Decisão em Sistemas Embarcados de Protótipos de Veículos Autônomos de Pequena Escala com Aplicações na Agricultura e Agronegócio	EXT
	MATHEUS DA SILVA MENEZES	
PIC20014-2019	Um estudo sobre wavelets baseado em lógica fuzzy e otimização	INT
	PAULO CESAR LINHARES DA SILVA	
PIC20016-2019	Utilização de métodos numéricos e arduino no estudo de problemas no ensino de física	INT
	PAULO CESAR LINHARES DA SILVA	
PEC20002-2019	Simulações Computacionais de Nanosistemas, Biomoléculas e Moléculas	EXT
	RONER FERREIRA DA COSTA	
PIC20009-2019	Aquecedor solar e sistema de controle automático de temperatura da comida em restaurantes self-service	INT
	TACIANO AMARAL SORRENTINO	

Tabela 8. Novos projetos de pesquisa internos (INT) e externos (EXT) do DCME, cadastrados no SIGAA.

Atividades de Extensão

No período de dezembro de 2018 a setembro de 2019, o DCME desenvolveu 20 ações de extensão. Compreendendo cursos de formação, capacitação e aperfeiçoamento, além de ações diretas na educação básica, docentes do DCME dedicam seu trabalho no serviço direto à comunidade, tornando a Universidade cada vez mais atuante na vida dos brasileiros. A Tabela 9 apresenta o título de cada ação de extensão.

Ações de Extensão do DCME - 2019
Análise Matemática - abrindo portas em mestrados acadêmicos
Ciclo de palestras em matemática aplicada
CURSINHO PREPARATÓRIO PARA ESTUDANTES DO CAMPO QUE PRETENDEM INGRESSAR NO IFRN
Escola Piloto de Engenharia
Estatística na Escola: uma abordagem interdisciplinar de gráficos e tabelas no Ensino Médio
Introdução aos métodos numéricos utilizando C++
INTRODUÇÃO AO USO DO LATEX
Laboratório de Física e Ciências nas escolas públicas de Mossoró com kits experimentais de baixo custo
Matemática Básica Aplicada à Disciplina de Cálculo I
MMC- MATEMÁTICA POR MEIO DE MATERIAL CONCRETO
Oficina de metodologia científica
PAPMEM - Programa de aperfeiçoamento para Professores de Matemática do ensino médio.

PAPMEM - Programa de aperfeiçoamento para Professores de Matemática do ensino médio 2019.2.
PIBID da licenciatura em matemática
Pré-física 2019
Pré-Física 2019.2 Mossoró
Preparatório Intensivo de matemática básica (Edição 2019)
Verão em Análise Real: Funções de uma variável

Tabela 9. Ações de Extensão cadastrados no SIGAA e desenvolvidas por docentes do DCME.

Considerações Finais

Os resultados apresentados neste relatório de gestão, mostram o comprometimento da Ufersa, da direção do CCEN e da chefia do DCME com a qualificação do nosso corpo docente, garantindo políticas de apoio e incentivo à qualificação e capacitação dos servidores. No ensino de graduação, mantivemos a média de turmas por docentes, mas possuímos uma das maiores distribuições estudante/docente da Ufersa, o que evidencia a necessidade de contratação de docentes efetivos nas áreas de física, química, estatística e matemática. Na pós-graduação, nossos docentes atuam em três programas de mestrado, sendo dois deles constituídos apenas por docentes do nosso departamento. O que garante uma oferta de mais de 10% das turmas de pós-graduação da Ufersa sob responsabilidade dos nossos professores e professoras. Os professores do DCME atendem 14 cursos de graduação da Ufersa, sendo responsáveis por mais de 160 estudantes, por semestre. Mesmo considerando componentes curriculares com altos índices de retenção, conseguimos manter um percentual de desempenho superior 44%, média das IFES para 2018. Na conquista por bolsas de Iniciação Científica, aumentamos nosso número de 4 para 7 bolsas. Por fim, conseguimos aprovar dois projetos de pesquisa com financiamento, garantindo fomento para as pesquisas desenvolvidas no DCME.