

DCME

Departamento de
Ciências Naturais,
Matemática e Estatística

Relatório de Gestão

2017/2018



Ministério da Educação
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Centro de Ciências Exatas e Naturais

RELATÓRIO DE GESTÃO - DCME 2017/2018

Chefia

Subênia Karine de Medeiros

Vice-Chefia

Luiza Helena Félix de Andrade

Secretaria

Fernanda Freire Lima



Ministério da Educação
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Centro de Ciências Exatas e Naturais

RELATÓRIO DE GESTÃO - DCME 2017/2018

Relatório de Gestão do DCME – Exercícios 2017 e 2018, elaborado com base nas informações coletadas nos Sistemas Integrados de Gestão - SIGs da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Ufersa, para fins de acompanhamento avaliativo, quantitativo e qualitativo, das ações desenvolvidas pelo corpo docente que compõe o departamento.

APRESENTAÇÃO

Criada em 29 de julho de 2005, pela transformação da Escola Superior de Agricultura de Mossoró - ESAM, a Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Ufersa é uma autarquia da administração indireta do Ministério da Educação, com sede na cidade de Mossoró, que tem como principal atividade fim ministrar ensino superior, além de desenvolver pesquisas nas diversas áreas do conhecimento e promover atividades de extensão universitária. A Ufersa é regida pela legislação federal, pelo seu Estatuto, pelo seu Regimento e por resoluções e normas emitidas por seus Órgãos Colegiados. Com recente alteração, o Estatuto da Ufersa transformou sua estrutura administrativa, que passou a ser constituída por quatro campi, localizados nas cidades de Mossoró (campus sede), Angicos, Caraúbas e Pau dos Feros, com oito centros (cinco no campus Mossoró e um em cada campus fora da sede) e dezenove departamentos acadêmicos, ofertando quarenta e cinco cursos de graduação e dezessete cursos de pós-graduação.

O Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística - DCME foi criado pela DECISÃO CONSUNI/UFERSA nº 101/2017, de 10 de julho de 2017, vinculado ao Centro de Ciências Exatas e Naturais - CCEN. O DCME foi constituído inicialmente por quarenta e dois docentes atuantes nas áreas de Física, Matemática, Estatística e Química. A primeira chefia do DCME foi nomeada através da PORTARIA UFERSA/CCEN nº 19/2017, de 25 de setembro de 2017, designando as servidoras docentes Subênia Karine de Medeiros e Luiza Helena Félix de Andrade para exercerem as funções de chefe e vice-chefe do departamento.

O Art. 14 da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA nº 012/2017, de 23 de agosto de 2017, apresenta que o departamento acadêmico é a unidade de lotação do corpo docente, compreendendo disciplinas da mesma área de conhecimento ou áreas afins, exercendo funções deliberativas em matéria didático-científica e administrativa. O Art. 20 da referida resolução apresenta a exigência de elaboração, pela chefia departamental, de Relatório Anual das Atividades do Departamento, que deve ser submetido para deliberação da assembleia departamental e encaminhado à Direção do Centro. Considerando a observância do que trata a resolução, apresentamos o Relatório de Gestão do DCME para o exercício 2017/2018, compreendendo o período de outubro/2017 a setembro/2018.

DCME/UFERSA

No dia 04 de outubro de 2017, no Auditório do Centro de Ciências Exatas e Naturais – CCEN na Universidade Federal Rural do Semi-Árido – Ufersa, aconteceu a 1ª Reunião Extraordinária do Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística – DCME, juntamente com o Departamento de Computação – DC, para solenidade de posse das chefias eleitas para o primeiro mandato dos novos departamentos acadêmicos do CCEN. Na ocasião, as servidoras docentes Subênia Karine de Medeiros e Luiza Helena Félix de Andrade assumiram a chefia do DCME.

Considerando o Art. 14 da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 012/2017, de 23 de agosto de 2017, o Departamento é a menor fração da estrutura universitária, responsável pela organização administrativa de atividades didático-científicas e distribuição de pessoal, compreendendo os componentes curriculares de determinadas áreas de conhecimento ou áreas afins, onde são deliberadas e desenvolvidas as ações com objetivos comuns de ensino, pesquisa, extensão. A Figura 1 apresenta o um organograma simplificado da Ufersa, onde é possível identificar os departamentos como a menor estrutura administrativa da instituição.

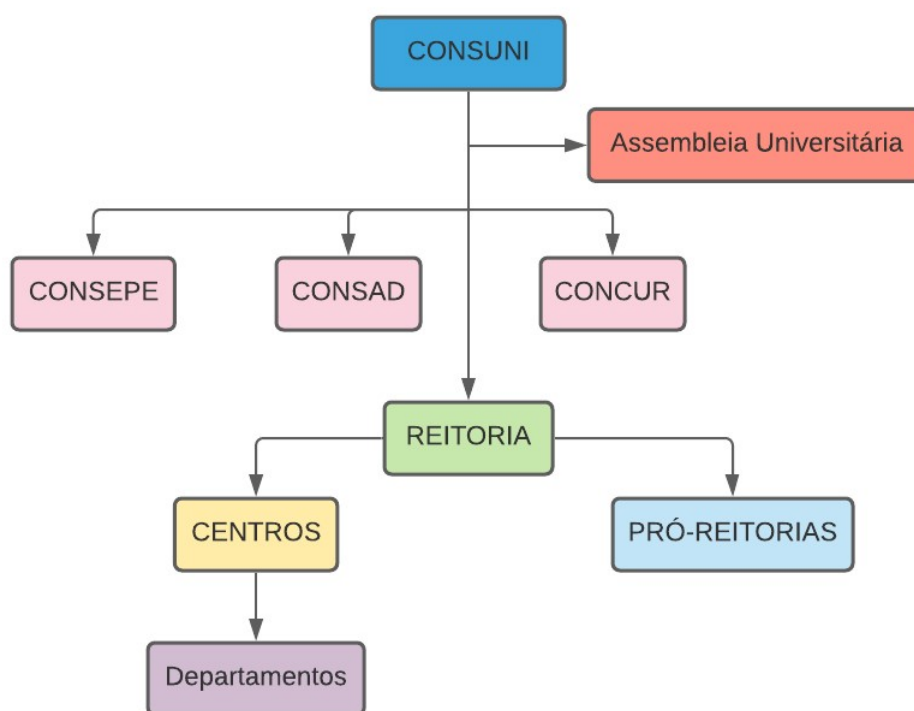


Figura 1. Organograma simplificado da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – Ufersa. Conselho Universitário (CONSUNI), Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), Conselho de administração (CONSAD), Conselho de Curadores (CC).

O DCME foi constituído por 42 docentes efetivos e 8 docentes com contratos para substituição, o que representa 6,0% do corpo docente da Ufersa. A Tabela 1 apresenta o corpo docente efetivo do DCME, com respectivas áreas de formação/atuação e titulação, considerando o período de implantação do departamento. O corpo de servidores efetivos do DCME possui dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica, com 40 horas semanais de exercício, apresentando 27 titulações de doutorado, 14 de mestrado e 1 especialista. As 8 vagas para docentes substitutos foram preenchidas através de contratos com 40 horas de atividades semanais, com a finalidade de substituir docentes efetivos que estavam afastados para qualificação ou desenvolvendo atividades de gestão. A Tabela 2 apresenta os nomes, áreas e titulações dos substitutos e substitutas do DCME.

<i>DOCENTE</i>	<i>ÁREA</i>	<i>TITULAÇÃO</i>
ALEXSANDRO BELEM DA SILVA	Matemática	Mestre
ANA CRISTINA GIRAO E SILVA	Matemática	Mestre
ANDARAIR GOMES DOS SANTOS	Engenharia Química	Doutora
ANDREA MARIA FERREIRA MOURA	Matemática	Doutora
ANTONIA JOCIVANIA PINHEIRO	Matemática	Mestre
ANTONIO GOMES NUNES	Matemática	Doutor
ANTONIO RONALDO GOMES GARCIA	Matemática	Doutor
CARLOS HANDREY ARAUJO FERRAZ	Física	Doutor
ELMER ROLANDO LLANOS VILLARREAL	Matemática	Doutor
ERLANIA LIMA DE OLIVEIRA	Física	Doutora
FABIANE REGINA DA CUNHA DANTAS ARAUJO	Matemática	Doutora
FABRICIO DE FIGUEREDO OLIVEIRA	Matemática	Mestre
FRANCISCO FRANCINE MAIA JUNIOR	Física	Doutor
FRANCISCO KLEBSON GOMES DOS SANTOS	Engenharia Química	Doutor
FRANCISCO ODOLBERTO DE ARAUJO	Física	Doutor
FRANCISCO PRAXEDES DE AQUINO	Agronomia	Especialista
GENEVILE CARIFE BERGAMO	Agronomia	Doutor
GEOVANI FERREIRA BARBOSA	Matemática	Doutor
IVAN MEZZOMO	Matemática	Doutor
JACKSON JONAS SILVA COSTA	Matemática	Mestre
JOSE LUIZ SOUSA LIMA	Física	Doutor
JULIO CESAR PEREIRA BARBOSA	Física	Doutor
JUSCIANE DA COSTA E SILVA	Física	Doutora
KESIA KELLY VIEIRA DE CASTRO	Química	Doutora
KLEBER SOARES CAMARA	Matemática	Mestre
LAZARO LUIS DE LIMA SOUSA	Física	Mestre
LUCIANA ANGELICA DA SILVA NUNES	Física	Doutora
LUIZA HELENA FELIX DE ANDRADE	Matemática	Mestre
MARIA JOSEANE FELIPE GUEDES MACEDO	Matemática	Doutora
MATHEUS DA SILVA MENEZES	Matemática	Doutor
MIDIA MEDEIROS MONTEIRO	Física	Mestre
ODACIR ALMEIDA NEVES	Matemática	Doutor
PAULO CESAR LINHARES DA SILVA	Matemática	Mestre
RAFAEL CASTELO GUEDES MARTINS	Física	Doutor
RONER FERREIRA DA COSTA	Física	Doutor
SIMEAO TARGINO DA SILVA	Matemática	Mestre
SUBENIA KARINE DE MEDEIROS	Física	Doutora
SUENE CAMPOS DUARTE	Matemática	Mestre
TACIANO AMARAL SORRENTINO	Física	Doutor
THADEU RIBEIRO BENICIO MILFONT	Matemática	Mestre
VALDENIZE LOPES DO NASCIMENTO	Matemática	Mestre
WALTER MARTINS RODRIGUES	Matemática	Doutor

Tabela 1. Corpo Docente do DCME.

DOCENTE	ÁREA	TITULAÇÃO
ANDERSON WALLACE PAIVA DO NASCIMENTO	Matemática	Graduado
ELOISE CRISTINA DE SOUZA RODRIGUES	Física	Doutora
EVELINE MATIAS BEZERRA	Física	Doutora
JUAREZ POMPEU DE AMORIM NETO	Matemática	Graduado
MAXWELL CAVALCANTE JACOME	Matemática	Graduado
PAULO ESTEFANO ARAUJO DA SILVA	Matemática	Graduado
RONILDO NICODEMOS DA SILVA	Matemática	Graduado
TALLES AMONY ALVES DE SANTANA	Matemática	Graduado

Tabela 2. Corpo Docente de substitutos e substitutas do DCME.

Os dados que descrevem a qualificação do corpo docente do DCME mostram que 65% desses servidores possuíam titulação de doutorado, resultado compatível com a média da Ufersa, que apresenta 64% de seus docentes com doutorado. No final de 2018, o DCME já contava com mais 3 docentes com doutorado, subindo esse percentual para 71,4%, como mostra a Figura 2.

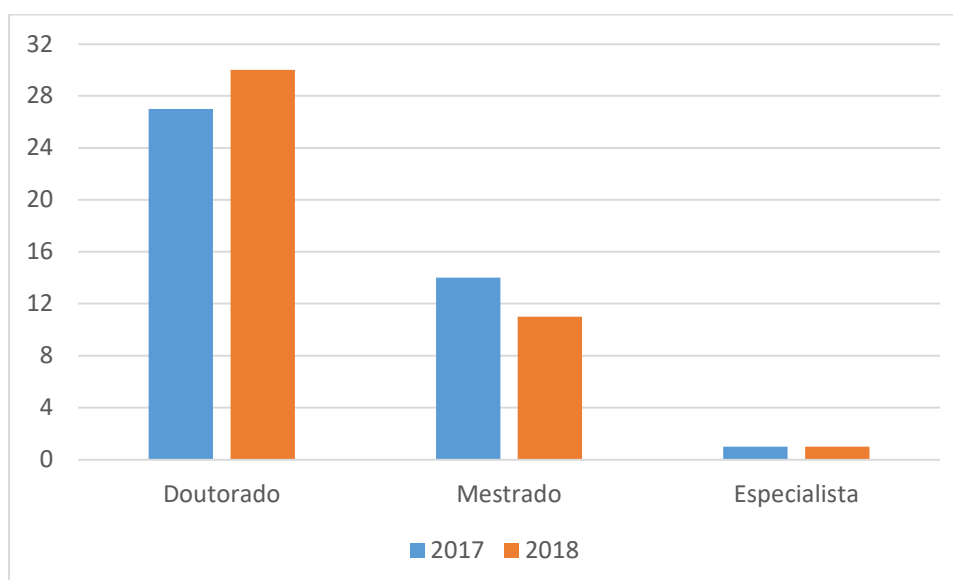


Figura 2. Titulação do corpo docente do DCME.

Considerando o número de docentes que possuem titulação de mestre e especialista, 8 estão em situação de afastamento, cursando doutorado em instituições nacionais. O comprometimento com a qualificação docente, permitirá um cenário de quase totalidade do corpo docente com doutorado, em um período de 4 a 5 anos. Como meta para 2019, a chefia do DCME buscará oportunidades que mantenha o crescimento de 6 a 10% no número de doutores.

Uma conquista do DCME no seu primeiro ano de existência, foi o planejamento e execução da licença capacitação docente, oportunidade garantida através da Lei nº 8.112, no seu Art. 87, que oportunizou a saída de docentes para cursos de idiomas fora do país. A Tabela 3 faz referência ao docente que teve seu afastamento autorizado em 2018 e refletirá as oportunidades concedidas nos exercícios futuros.

DOCENTE	OBJETIVO	PERÍODO
FRANCISCO KLEBSON GOMES DOS SANTOS	Curso de inglês	Agosto - Outubro 2018

Tabela 3. Licença capacitação concedida pelo DCME.

Atividades de Ensino

As atividades de ensino desenvolvidas pelo DCME no período de outubro de 2017 a setembro de 2018, compreendem os semestres letivos 2017.1, 2017.2 e 2018.1 da graduação e 2017.2 e 2018.1 da pós-graduação. Para cada semestre, foram consultados os relatórios emitidos pelo Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA abordando os dados que refletem as atividades do DCME.

O DCME ofertou em 2017.1, 2017.2 e 2018.1 na graduação e 2017.2 e 2018.1 na pós-graduação, um total de 441 turmas de 148 componentes curriculares, Tabela 4. Estes números mostram que 7,1 % das turmas de graduação e 12% das turmas de pós-graduação da Ufersa foram ministradas por docentes do DCME.

Graduação		
SEMESTRE	Quantidade de Componente	Quantidade de Turmas
2017.1	39	139
2017.2	39	137
2018.1	42	137
Pós-Graduação		
2017.2	11	11
2018.1	17	17

Tabela 4. Quantitativo de turmas ofertadas pelo DCME na graduação e ministradas por docentes do DCME na pós-graduação, considerando os semestres letivos no período de outubro de 2017 a setembro de 2018.

O quantitativo de turmas apresentado na Tabela 4, atendeu 13 cursos de graduação da Ufersa e 3 programas de pós-graduação, mostrando que o corpo docente do DCME atua em 31,7% dos cursos de graduação da Ufersa e 21,4% dos programas de pós graduação *stricto sensu*. A lista de cursos e programas atendidos está apresentada na Tabela 5.

Graduação
PROGRAD - INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA-MTN-BACHARELADO
PROGRAD - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO-N-BACHARELADO
PROGRAD - BIOTECNOLOGIA-MT-BACHARELADO
PROGRAD - AGRONOMIA-MT-BACHARELADO
PROGRAD - ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL-MT-BACHARELADO
PROGRAD - ECOLOGIA-MT-BACHARELADO
PROGRAD - ENGENHARIA DE PESCA-MT-BACHARELADO
PROGRAD - MEDICINA VETERINÁRIA-MT-BACHARELADO
PROGRAD - CIÊNCIAS CONTÁBEIS-N-BACHARELADO
PROGRAD - ZOOTECNIA-MT-BACHARELADO
PROGRAD - ADMINISTRAÇÃO-N-BACHARELADO
PROGRAD - INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO-CIÊNCIAS NATURAIS-MT LICENCIATURA
PROGRAD - ENGENHARIA FLORESTAL-MT-BACHARELADO
Pós-Graduação
PROPPG - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS
PROPPG - MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA
PROPPG - MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE MATEMÁTICA

Tabela 5. Cursos de graduação e Programas de Pós-graduação atendidos pelo DCME, considerando os semestres letivos no período de outubro de 2017 a setembro de 2018.

Olhando os números da Tabela 4, concluímos que o DCME apresentou uma média de 1,35 (uma vírgula trinta e cinco) disciplina por docente. No entanto, devido a demanda dos diversos cursos de graduação da instituição, nosso departamento ofertou diversas turmas de um mesmo componente curricular, o que contabilizou 3,8 (três vírgula oito) turmas por docente, 186 (cento e oitenta e seis) horas semestrais para cada professor ou professora no exclusivo exercício de ensino/aprendizagem dos componentes curriculares.

Estudantes atendidos na Graduação					
SEMESTRE	Total de vagas	Aprovações	Reprovações	Trancamento	Desempenho (%)
2017.1	5.651	2.745	2.374	532	48,6
2017.2	5.434	2.465	2.529	440	45,7
2018.1	5.391	2.475	2.577	339	45,9

Tabela 6. Número de estudantes nos cursos de graduação, atendidos pelo DCME, considerando os semestres letivos no período de outubro de 2017 a setembro de 2018.

Os resultados da Tabela 6 permitem uma análise sobre a relação estudante/docente, mostrando a situação mais crítica do nosso departamento. Quando consideramos os estudantes matriculados nas turmas, cada docente do nosso departamento é responsável por mais de 126 (cento e vinte e seis) estudantes de graduação, em cada semestre letivo. A Tabela 6 também apresenta o percentual de desempenho nas turmas ofertadas pelo DCME, mostrando desempenho superior ao apresentado no Relatório de Gestão da Ufersa para 2017, com desempenho de 39,87%. A conquista de um desempenho acadêmico cada vez maior está diretamente relacionada com a política de assistência estudantil da instituição. Além das bolsas de monitoria que são ofertadas considerando o perfil de cada turma, o corpo docente do DCME atua e coordena ações de aprendizagem extraclasse, os projetos Pré-Cálculo e Pré-física que desenvolvem atividades de ensino/aprendizagem diretamente relacionadas as disciplinas de física e matemática.

Atividades de Pesquisa

Como atividades de pesquisa, foram consideradas neste relatório as bolsas de Iniciação Científica e os Projetos de Pesquisa cadastrados no SIGAA, no período de outubro de 2017 a setembro de 2018.

Através do Edital IC nº 10/2017 da PROPPG/Ufersa, o DCME foi contemplado com 4 bolsas de Iniciação Científica, sendo 3 bolsas para docentes da matemática e 1 bolsa para docente da física, como mostra a Tabela 7.

Bolsas de IC 2017/2018		
Docente	Área	Quantidade de bolsas
MATHEUS DA SILVA MENEZES	Matemática	2
IVAN MEZZOMO	Matemática	1
RONER FERREIRA DA COSTA	Física	1

Tabela 7. Número de bolsas de Iniciação Científica – IC conquistadas por docentes do DCME.

No cadastro de projetos de pesquisa, o DCME apresentou 23 novos projetos, sendo 2 externos (um desses com financiamento) e 21 internos. Considerando a área de atuação de cada coordenação dos projetos, 10 eram coordenados por docentes da Física, 1 projeto era coordenado por docente da Química e 12 pela Matemática. Todos esses números estão apresentados na Tabela 8.

Projetos de Pesquisa		
Número do Projeto	Título / Docente	Tipo
PEC20001-2017	Desenvolvimento de Pesquisas sobre Conjuntos Fuzzy n-Dimensionais	EXT
	IVAN MEZZOMO	
PIC20001-2017	Propagação de pulsos óticos em fibras com dispersão decrescente e efeito Kerr retardado.	INT
	JOSE LUIZ SOUSA LIMA	
PEC20002-2017	Geração, caracterização e aplicação de descargas por barreira dielétricas (DBD) produzidas em atmosferas gasosas e líquidas	EXT
	CLODOMIRO ALVES JUNIOR	
PIC20021-2018	Uso de softwares no ensino de matemática	INT
	ANA CRISTINA GIRAO E SILVA	
PIC20018-2018	Utilização de catalisadores a base de materiais Cerâmicos Micro e Nano Estruturados do Tipo Perovskita Mista na Conversão de oleaginosas em Biodiesel	INT
	ANDARAIR GOMES DOS SANTOS	
PIH10003-2018	Codificações Orientadas para o Desenvolvimento Eletrônico - CODE	INT
	ANTONIO GOMES NUNES	
PIC20006-2018	DESENVOLVIMENTO EXPERIMENTAL DE UM SECADOR SOLAR PARA SECAGEM DE FRUTAS	INT
	ANTONIO GOMES NUNES	
PIC20004-2018	Applications of the theory of generalized functions in analysis, algebra and physics	INT
	ANTONIO RONALDO GOMES GARCIA	
PIC20003-2018	Estudo Computacional dos Processos de Empacotamento Aleatório de Partículas Polidispersivas	INT
	CARLOS HANDREY ARAUJO FERRAZ	
PIC20005-2018	Dinâmica de Fluidos em Tubulações de Escoamento com Diferentes Condições de Contorno	INT
	CARLOS HANDREY ARAUJO FERRAZ	
PIC20017-2018	OTIMIZAÇÃO DE ASAS DE MATERIAL COMPÓSITO DE VEÍCULOS AÉREOS NÃO TRIPULADOS USANDO ELEMENTOS FINITOS	INT
	ELMER ROLANDO LLANOS VILLARREAL	
PIC20008-2018	Caracterização de agroquímicos em sistemas cristalinos e nanoestruturados	INT
	FRANCISCO FRANCINE MAIA JUNIOR	
PIC20011-2018	DESINFESTAÇÃO DE ALGAS E TECIDOS BIOLÓGICOS POR PLASMA	INT
	FRANCISCO ODOLBERTO DE ARAUJO	
PIC20013-2018	APLICAÇÃO DA TÉCNICA ELETROCINÉTICA EM SOLOS CONTAMINADOS DO SEMIÁRIDO	INT
	FRANCISCO ODOLBERTO DE ARAUJO	
PIC20010-2018	Modelagem e Simulação Numérica Aplicados a Problemas Algébricos e de Equações Diferenciais	INT
	IVAN MEZZOMO	
PIC20001-2018	Efeito do tempo de relaxação na propagação de solitons óticos em redes de Bragg	INT
	JOSE LUIZ SOUSA LIMA	
PIC20009-2018	Aspectos de Geometria da informação em Processamento de sinais e imagens.	INT
	LUIZA HELENA FELIX DE ANDRADE	
PIC20002-2018	Algoritmo de busca estocástica com controle da inviabilidade para programação não linear	INT

	MARIA JOSEANE FELIPE GUEDES MACEDO	
PIC20012-2018	Introdução à Modelagem e Simulação Matemática, Numérica e Computacional	INT
	MATHEUS DA SILVA MENEZES	
PIC20022-2018	Introdução à Modelagem e Simulação em Sistemas Embarcados	INT
	MATHEUS DA SILVA MENEZES	
PIC20016-2018	Utilização de métodos numéricos na análise dinâmica de eixos rotativos	INT
	MAXWELL CAVALCANTE JACOME	
PIC20007-2018	INVESTIGAÇÃO DO EFEITO CORONA DE PROTEÍNAS EM NANOPARTÍCULAS DE OURO ATRAVÉS DE MODELAGEM MOLECULAR	INT
	RONER FERREIRA DA COSTA	
PIC20014-2018	Desenvolvimento de um Pasteurizador Solar Automatizado com Concentrador de Calha Parabólica	INT
	TACIANO AMARAL SORRENTINO	

Tabela 8. Novos projetos de pesquisa internos (INT) e externos (EXT) do DCME, cadastrados no SIGAA.

Atividades de Extensão

No período de dezembro de 2017 a setembro de 2018, o DCME desenvolveu 20 ações de extensão. Compreendendo cursos de formação, capacitação e aperfeiçoamento, além de ações diretas na educação básica, docentes do DCME dedicam seu trabalho no serviço direto à comunidade, tornando a Universidade cada vez mais atuante na vida dos brasileiros. A Tabela 9 apresenta o título de cada ação de extensão.

Ações de Extensão do DCME - 2018
A ESCOLA PILOTO DE ENGENHARIA E O PROCESSO SELETIVO
BIBLIOTECA ITINERANTE "JEGUETECA"
CACTUS 2018
Curso de Formação de Tutores a Distância
Curso de Formação para Professores Formadores
Curso de formação para tutores presenciais
Estatística Aplicada no Excel
Integração Universidade-Escola para a Olimpíada Brasileira de Matemática
I SeGeSA - I SEMANA GEOTÉCNICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
I Workshop do CODE
Laboratório de Física e Ciências nas escolas públicas de Mossoró com kits experimentais de baixo custo
Preparatório Intensivo de Matemática Básica – PIMaB
Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio 2018.1
SEMINÁRIO 200 ANOS DE KARL MARX: A ATUALIDADE DE SEU PENSAMENTO
TEATRO CIENTÍFICO COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO DO ENSINO DE QUÍMICA.
VAMOS ESTUDAR PARA O ENEM?: PREPARATÓRIO INTERDISCIPLINAR PARA RESIDENTES EM ASSENTAMENTOS DE REFORMA AGRÁRIA
NOÇÕES BÁSICAS DE EXCEL
Pré-Física
I Workshop do Programa de Pós-Graduação em Sistemas de Comunicação e Automação
Metodologias de ensino de Matemática e Física para alunos público alvo da Educação Especial

Tabela 9. Ações de Extensão cadastrados no SIGAA e desenvolvidas por docentes do DCME.

Considerações Finais

As inúmeras mudanças da nossa instituição, a criação do nosso DCME e tantas outras ramificações administrativas que a Ufersa nos dispõe vivenciar, traz a responsabilidade de qualificarmos nosso ambiente de trabalho, possibilitando que todos os membros do ambiente organizacional possam opinar, participar das decisões, definir metas e estratégias, tornando-se efetivamente ativo no fazer e pensar da instituição. Em seu primeiro ano, docentes e chefia do DCME buscaram unir esforços para desenvolver ações que conduzissem o departamento a um crescimento qualitativo. Como apresentado nesse relatório de gestão, nesses primeiros 12 meses de formação, o DCME se destacou:

- Na realização da I Semana de Gestão do DCME;
- Na coordenação de capacitação para docentes do DCME;
- No crescente número de projetos de pesquisa cadastrados no SIGAA;
- No número de ações de extensão.

Toda essa análise quantitativa e qualitativa é de fundamental importância para escolha de estratégias que tornem nosso departamento ainda melhor.